

Bibiana Cecilia Alzate Arango Consejera T.S 0.1

Soy docente hace 20 años por vocación, me caracterizo por mi responsabilidad, dinamismo y ética profesional. Poseo el perfil de una maestra de preescolar: Soy entusiasta, dedicada, con capacidad para animar, motivar e inspirar a los niños. Tengo paciencia, tacto y tolerancia. Se escuchar y observar y mantengo la disciplina en el grupo. Me desempeño con diligencia, honestidad, idoneidad e integridad en las distintas actividades que emprendo.



En la institución educativa Bello Horizonte atiendo los estudiantes de transición 0.1 de la jornada de la mañana. Para mí el preescolar un grado fundamental, ya que es el primer universo de la socialización del niño, es la línea que se ocupa de un conjunto de habilidades que pueden ser vitales en el ajuste escolar, a través de experiencias pedagógicas y recreativas, donde el juego, el arte, la literatura, la exploración del medio, la creatividad y cooperación son pilares fundamentales.

Mi labor en el aula se basa en la pedagogía del afecto, de la mano de autonomía manejo de normas y rutinas. A través del buen trato, la persuasión y la conciencia se despierta en el niño una actitud positiva y de confianza, que afianza su identidad y seguridad en sí mismo, ayudando a superar o enfrentar sus temores. Al establecer los límites claros para los niños se favorece el aprendizaje de las normas de comportamiento con actitudes de empatía y comprensión.



Los aportes a la calidad de la educación Institucional son: Favorecer un aprestamiento adecuado de los niños para su transición a la primaria, que desde sus capacidades individuales aptitudes y limitaciones, gustos y deseos adquieran las competencias sociales y académicas; reconociendo y respondiendo a las necesidades emocionales e interpersonales de los alumnos para así potenciar su desarrollo integral en cada una de las dimensiones.

El valor agregado que le he dejado a la institución es el poder disfrutar de un aula de clase amplia, educativa, segura, atractiva y divertida para los niños, a través de procesos de gestión, y/o donación personal de materiales didácticos y lúdicos. Siendo veedora y garante del bienestar de cada uno de los estudiantes de preescolar de la institución.